

لغة عربية

أسئلة قواعد النحو للصف السادس

العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠م

الفترة الدراسية الأولى

إعداد

الأستاذة وائل الشرقاوي

الجملة الفعلية

- هي التي تبدأ بفعل ، وتتكون من ركنين أساسيين ، هما الفعل والفاعل .
 الفعل : حدث يدل على زمن معين ، وأنواعه : (ماضٍ - مضارع - أمر) .
 الفاعل : اسم مرفوع دائما يدل على من قام بالفعل .

أمثلة			
الجملة	الفعل	الفاعل	دلالة الفاعل
حفظَ الطالبُ القصيدةَ الشعريةَ .	حفظَ	الطالبُ	مفرد مذكر
حفظَ الطالبةُ القصيدةَ الشعريةَ .	حفظت	الطالبةُ	مفرد مؤنث
فاز اللاعبان في مباراة التنس .	فازَ	اللاعبان	مثنى مذكر
أجبت الطالبتان عن السؤال .	أجابت	الطالبتان	مثنى مؤنث
يصلي المسلمون في جماعة	يصلي	المسلمون	جمع مذكر
تهتم الطبيبات برعاية المرضى	تهتم	الطبيباتُ	جمع مؤنث

تذكر أن :

علامات رفع الأسماء هي كما يأتي :



تدريب :

١. أملأ الفراغ فيما يأتي بفاعل مناسب :

* يهتمُ بدراسته ، وتهتم بدراستها.

* يعتني بأبنائهما .

* احترمت معلمتهما .

* يشرِّحُ الدروسَ لطلابهم .

* تبذل الجهد مع طالباتهنَّ .

٢. أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً :

- يأمرُ المسلم بالمعروف ، وينهى عن المنكر . (المسلم)
- تتقدمُ الأمم بالعمل الشريف . (الأمم)
- شاركتِ الطالبات في مسابقة الشعر العربي . (الطالبات)

الجملة الاسمية

- هي التي تبدأ باسم ، وتتكون من ركنين أساسيين هما المبتدأ والخبر .
- المبتدأ : اسم مرفوع دائماً يأتي في بداية الجملة .
- الخبر : حكم يتم معنى المبتدأ ، وخبر المبتدأ مرفوع دائماً .

أمثلة			
الجملة	المبتدأ	الخبر	دلالة المبتدأ والخبر
الطالب مجتهدٌ	الطالبُ	مجتهدٌ	مفرد مذكر
الطالبة مجتهدَةٌ	الطالبةُ	مجتهدَةٌ	مفرد مؤنث
الطالبان المتفوقان مجتهدان	الطالبان	مجتهدان	مثنى مذكر
الطالبتان مجتهدتان	الطالبتان	مجتهدتان	مثنى مؤنث
الطلابُ الفائقون مجتهدونَ	الطلابُ	مجتهدونَ	جمع مذكر
الطالباتُ مجتهداتُ	الطالباتُ	مجتهداتُ	جمع مؤنث

تدريب :

١. أحول الجملة الاسمية من المفرد إلى المثنى والجمع		
الجملة بصيغة المفرد	الجملة بصيغة المثنى	الجملة بصيغة الجمع
الطبيب الماهر يحب عمله.		
الطبيبة الماهرة تحب عملها.		

٢. أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً :

- الأم مدرسة إذا أعدتها أعددت شعبا طيب الأعراق .
- أحمد طالب مجتهد .
- العمال ماهرون .
- معلمات المدرسة ماهرات .

أنواع الخبر

نوع الخبر	الخبر	الجملة
مفرد	مجتهدٌ	التلميذُ مجتهدٌ في الدراسة .
جملة فعلية	يجتهدُ	التلميذُ يجتهدُ في الدراسة .
جملة اسمية	اجتهاده عظيم	التلميذُ اجتهاده عظيم .
شبه جملة جار ومجرور	في الفصل	التلميذُ في الفصل .
شبه جملة ظرف	أمام	التلميذُ أمامَ الفصل .

لاحظ :

١. الخبر المفرد اسم كلمة واحدة ، ليس جملةً ، ولا شبه جملة .
٢. الخبر الجملة نوعان : جملة فعلية (فعل وفاعل) أو جملة اسمية (مبتدأ وخبر) وتشتمل الجملة على ضمير يعود على المبتدأ ويوافقه في التذكير والتأنيث ، والإفراد والتثنية والجمع .
٣. الخبر شبه الجملة نوعان : جار ومجرور (حرف جر واسم مجرور) أو ظرف .

تدريب :

١. أستخرج من العبارات الآتية خبرا وفق ما هو مطلوب :

الإجابة : الخبر	نوع الخبر	الجملة
	مفرد	صاحب السمو أمير البلاد قائدٌ عظيم .
	جملة اسمية	الكويت أبناؤها مخلصون لها في السراء والضراء .
	شبه جملة جار ومجرور	الكويت الحبيبة في قلب كل مواطن مخلص .
	جملة فعلية	المسلم يطيع الله ولا يعصيه ما استطاع .
	شبه جملة ظرف	مدرستنا أمام مسجد الحي ولا تبعد عنه .

٢. أملأ الفراغ بخبر مناسب وفق المطلوب بين القوسين :

- أ. المعلمة الدرس بطريقة مبسطة . (خبر جملة فعلية)
- ب. المعلمة (خبر جملة اسمية)
- ج. المعلمة الفصل . (خبر شبه جملة ظرف)
- د. المعلمة الفصل . (خبر شبه جملة جار ومجرور)

الأفعال الناسخة كان وأخواتها



الأفعال الناسخة هي : كان - أصبح - أضحى - أمسى - ظل - صار - ليس - بات - مازال - ما دام

الأفعال	معانيها	الأمثلة
كان	اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي	كان الطالب مجتهداً
أصبح	اتصاف المبتدأ بالخبر في الصباح	أصبح الجو بارداً
أضحى	اتصاف المبتدأ بالخبر في الضحى	أضحى المسلم خاشعاً
أمسى	اتصاف المبتدأ بالخبر في المساء	أمسى الجندي حارساً للحدود
ظل	اتصاف المبتدأ بالخبر في انهار	ظلت الرياح عاصفة
صار	التحويل	صار البرتقال عصيراً
ليس	النفي	ليس الذكر كالأنثى
بات	اتصاف المبتدأ بالخبر في الليل	بات العامل ساهراً
ما زال	الاستمرار	ما زال العلم نوراً
ما دام	بيان المدة	المسلم قوي مادام متمسكاً بدينه

عمل الأفعال الناسخة

تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها ، وتنصب خبر المبتدأ ويسمى خبرها .

الفعل الناسخ	الجملة الاسمية	الجملة بعد دخول الفعل الناسخ
ما زالت	البنْتُ جميلةٌ .	ما زالت البنْتُ جميلةٌ

الأحظ ما يأتي :

دخول الفعل الناسخ (مازال) على الجملة الاسمية المبتدأ البنْتُ ، والخبر جميلة ، فرفع المبتدأ البنْتُ ويسمى اسمها ، ونصب الخبر جميلة ويسمى خبرها .

ما زالت البنْتُ جميلة .

ما زال فعل ناسخ والتاء للتأنيث

البنْتُ : اسم ما زال مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

جميلة : خبر مازال منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

مما سبق يتضح أن (كان وأخواتها) اسمها مرفوع وخبرها منصوب .

هيا نتذكر علامات رفع الأسماء وعلامات نصبها :



أقرأ ثم لاحظ :

السماء صافية .

السماء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

صافية : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

إذا دخلت كان أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية السابقة فتصبح الجملة كما يأتي :

كانت السماء صافيةً . فماذا تلاحظ ؟

نلاحظ أن كلمة (السماء) اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

فتحوّل المبتدأ المرفوع (السماء) إلى اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، وتحول خبر المبتدأ المرفوع (صافيةً) إلى خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

م	الجملة الاسمية مبتدأ + خبر	الجملة الاسمية مع الفعل الناسخ	صورة التغيير	علامة الرفع	علامة النصب	نوع الاسم
١	العامل ماهرٌ	ظلَّ العاملُ ماهرًا	العاملُ ماهرًا	الضمة	الفتحة	مفرد
٢	العمال مهرةٌ	ظلَّ العمالُ مهرةً	العمالُ مهرةً	الضمة	الفتحة	جمع تكسير
٣	العمالان مهران	ظلَّ العمالانِ ماهرين	العمالانِ ماهرين	الألف	الياء	مثنى
٤	العاملون ماهرون	ظلَّ العاملونَ ماهرين	العاملونَ ماهرين	الواو	الياء	جمع مذكر سالم
٥	العاملاتُ ماهراتٌ	ظَلَّتْ العاملاتُ ماهرَاتٍ	العاملاتُ ماهرَاتٍ	الضمة	الكسرة	جمع مؤنث سالم

تدريب :

١. أوظف كلمة (مسرورون) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرًا مفردًا منصوبًا.

الإجابة : كان الطلاب مسرورين بتفوقهم.

- أوظف كلمة (صائم) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرًا مفردًا منصوبًا.

الإجابة : أصبح محمد صائمًا.

- أوظف كلمة (مجتهدان) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرًا مفردًا منصوبًا.

- أوظف كلمة (مسرورات) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرًا مفردًا منصوبًا.

- أوظف كلمة (متفتحتان) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبرًا مفردًا منصوبًا.

٢. أختار معنى (الافعال الناسخة) من مجموعة الخيارات الآتية :

- صار الجو معتدلًا . (الاستمرار - النفي - التحويل - التوقيت في المساء)
- ليس الكسول نشطًا . (الاستمرار - النفي - التحويل - التوقيت في المساء)
- أضحى الشاعر يلقي قصيدته . (الاستمرار - النفي - التحويل - التوقيت في الضحى)
- باتت الطبيبة في عملها . (الاستمرار - النفي - التحويل - بيان المدة)
- كان والدي في مكة . التوقيت في (الماضي - الليل - الصباح - المساء)

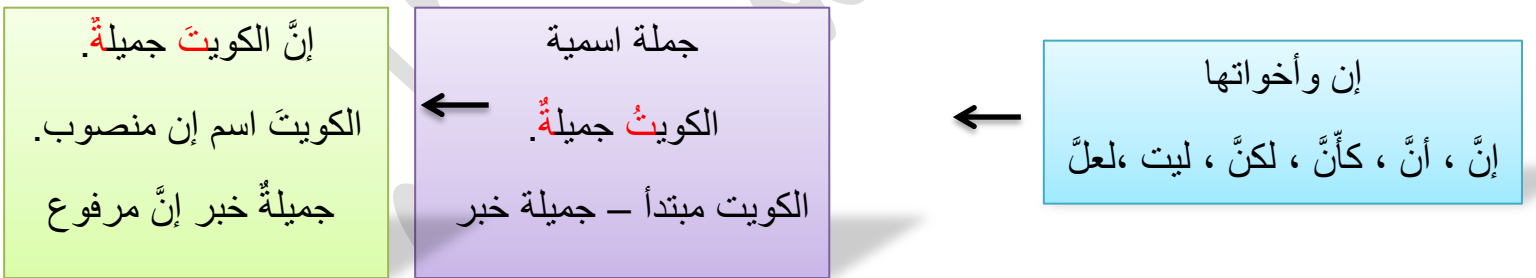
الحروف الناسخة إن وأخواتها

الحروف الناسخة هي: إنَّ - أنَّ - كأنَّ - لكنَّ - ليت - لعلَّ

الحروف	معانيها	الأمثلة
إنَّ - أنَّ	التوكيد	إن الطالب مجتهدٌ - علمت أن الصدق نجاهٌ
كأنَّ	التشبيه	كأنَّ الجنديَّ أسدٌ
لكنَّ	الاستدراك	المطر غزيرٌ لكنَّ الجوَّ رائعٌ
ليت	التمني	ليت الكسولُ فائزٌ
لعلَّ	الترجي	لعل المجتهدُ حاصلٌ على أعلى الدرجات

عمل الحروف الناسخة

تدخل على الجملة الاسمية فتصب المبتدأ ويسمى اسمها ، وترفع خبر المبتدأ ويسمى خبرها.



مما سبق يتضح أن (إن وأخواتها) اسمها منصوب وخبرها مرفوع.

لنتذكر معاً علامات رفع الأسماء وعلامات نصبها :



أقرأ ثم ألاحظ :

السماء صافية .

السماء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

صافية : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

إذا دخلت إنَّ أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية السابقة فتصبح الجملة كما يأتي :

إنَّ السماءَ صافيةٌ . فماذا نلاحظ ؟

نلاحظ أن كلمة (السماء) اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

فتحول المبتدأ المرفوع بالضممة (السماء) إلى اسم إن منصوب بالفتحة (السماء).

وتحول خبر المبتدأ المرفوع (صافيةٌ) إلى خبر إن مرفوع بالضممة .

م	الجملة الاسمية مبتدأ + خبر	الجملة الاسمية مع الحرف الناسخ	صورة التغيير	علامة النصب	علامة الرفع	نوع الاسم
١	العاملُ ماهرٌ	لعلَّ العاملَ ماهرٌ	العاملَ ماهرٌ	الفتحة	الضممة	مفرد
٢	العمالُ مهرةٌ	إنَّ العمالَ مهرةٌ	العمالَ مهرةٌ	الفتحة	الضممة	جمع تكسير
٣	العاملان ماهران	إنَّ العاملينَ ماهران	العاملينَ ماهران	الياء	الألف	مثنى
٤	العاملونَ ماهرون	إنَّ العاملينَ ماهرونَ	العاملينَ ماهرونَ	الياء	الواو	جمع مذكر سالم
٥	العاملاتُ ماهراتُ	إنَّ العاملاتِ ماهراتُ	العاملاتِ ماهراتُ	الكسرة	الضممة	جمع مؤنث سالم

فائدة نحوية :

إذا أردنا أن نستبدل بالفعل الناسخ (كان وأخواتها) حرفا ناسخا (إن وأخواتها) نقوم بالآتي :

- نحذف الحرف الناسخ .
- تصبح الجملة اسميةً تتكون من مبتدأ وخبر
- نأتي بفعل ناسخ مناسب من الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)
- نراعي عمل الأفعال الناسخة: (ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها)

التطبيق :

استبدل بالفعل الناسخ (ما زال) الحرف الناسخ (إن) وأغَيِّرْ مايلزم :

إنَّ الجوّ معتدلٌ .

- نحذف الحرف الناسخ (إن) .
- تصبح الجملة اسمية تتكون من مبتدأ وخبر . [الجوّ معتدلٌ] . لاحظ حالة الرفع
- نأتي بفعل ناسخ مناسب من الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) (ما زال)

الإجابة : ما زال الجوّ معتدلاً .

هيا بنا نقوم بذلك الأمر مرة أخرى :

استبدل بالفعل الناسخ (أصبح) الحرف الناسخ (لعل) وغير مايلزم :

لعلَّ الفائقين مكرمون .

نحذف الحرف الناسخ (لعل) .

تصبح الجملة اسمية تتكون من مبتدأ وخبر . [الفائقون مكرمون] . لاحظ حالة الرفع

نأتي بفعل ناسخ مناسب من الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) (أصبح)

الإجابة : أصبح الفائقون مكرمين .

استبدل بالأفعال الناسخة الحروف الناسخة فيما يلي، وغير مايلزم :

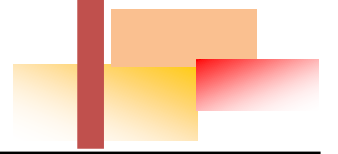
الجمل مع الحرف الناسخ	الجمل بعد دخول الفعل الناسخ
علمتُ أنَّ الطالبَ متفوقٌ .	أصبح الطالبُ متفوقاً .
كانَّ الأمُّ نبعٌ من العطاء .	مازالت الأمُّ نبعاً من العطاء .
لعلَّ الطالباتِ فائقاتٌ .	ظلت الطالباتُ فائقاتٍ .
إنَّ الزهرتينِ متفتحتانِ .	أضحت الزهرتانِ متفتحتينِ .
ليتَّ اعتدالُ الجوِّ مستمرٌ طوال العام .	ليس اعتدالُ الجوِّ مستمرًا طوال العام

أختار معنى (الحروف الناسخة) من مجموعة الخيارات الآتية :

- إنَّ الجوَّ معتدلٌ . (التوكيد - التمني - الترجي - الاستدراك)
- ليت الكسول نشيط. (التوكيد - التمني - الترجي - الاستدراك)
- لعل السماء صافية. (التوكيد - التمني - الترجي - الاستدراك)
- السماء صافية لكن المطر منهمر. (التوكيد - التمني - الترجي - الاستدراك)
- كأن الجنديَّ أسدٌ . (التوكيد - التمني - الترجي - التشبيه)
- علمتُ أنَّ الله غفور رحيم . (التمني - التوكيد - الترجي - الاستدراك)

أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً :

الكلمات بعد الضبط	الجملة
	إن <u>الطلاب</u> مجتهدون.
	كأن <u>الجنود</u> أسود .
	لعل <u>الصادقة</u> مثابة .
	وجدتُ <u>أنَّ الليل</u> طويل .
	<u>ليت</u> <u>الكسول</u> ات نشيطات.
	إنَّ <u>الجنودَ</u> أقوياء.



١. أدخل حرفاً ناسخاً على الجمل التالية مغيراً ما يلزم :

الجمل بعد دخول الحرف الناسخ	الجمل
	الجنديُّ أسدٌ
	الأشجار الطيبة مثمرة .
	الزهرتان متفتحتان
	المسلمون متعاونون .
	الطبيباتُ بارعاتٌ
	الأصدقاءُ أقوياء .

٢. أصوّب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

التصويب	الجمل
	علمتُ أنّ المؤمنون إخوةٌ.
	كانَّ البنْتُ زهرةً.
	لعلَّ اللاعبانِ فائزانِ.
	إنَّ الكويتُ بلدٌ مسالمٌ.
	ليت الطالبُ الكسولُ متفوقاً.
	الامتحانُ قريبٌ لكن الطلابُ مستعدين .

٣. غيّر الحرف الناسخ "إنَّ" في الجملة التالية إلى الفعل الناسخ "ما زال" وغير ما يلزم:

إنَّ الصحيفةَ حافلةٌ بالأخبار المتنوعة .

.....



١. أُدخِلْ حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مُغيراً ما يلزم.
المؤمنون متعاونون .

٢. أوظف كلمة (سعيدة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً :

٣. استبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ في الجملة الآتية ، وأغير ما يلزم :
" لعل شهر رمضان قريبٌ "

٤. أصوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :
كأنَّ المرضات ملائكةً . التصويب :

٥. أختار معنى الفعل الناسخ في الجملة الآتية :
صار الجو معتدلاً في فصل الربيع . (النفي - التحويل - بيان المدة - الاستمرار)

٦. أستخرجُ خبراً مفرداً من الجملة الآتية :
" العِلْمُ الذي نتلقاه مفيدٌ لنا " .
الخبر هو :

٧. أملاً الفراغ في الجملة الآتية بفاعل مناسب .
يعتدلُ في فصل الربيع .

٨. أملاً الفراغ في الجملة التالية بخبر شبه جملة مناسب .
العصفورُ

٩. أضبط ما تحته خط في الجملة الآتية :
إنَّ الشمس ضياء . الضبط :

١٠. أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى الجمع، وأغير ما يلزم .
الطالبة المجتهدة فائقة في دراستها .

- (١) ١. أُدخِلْ حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مُغيّراً ما يلزم.
المؤمنون متعاونون .

إنَّ المؤمنين متعاونون.

- (١) ٢. أوظف كلمة (سعيدة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً :

أصبحت الأم سعيدةً بتفوق أبنائها.

- (٢) ٣. استبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ في الجملة الآتية ، وأغير ما يلزم :
" لعل شهر رمضان قريبٌ "

الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ أضحي شهر رمضان قريباً.

- (١) ٤. أصوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :
كانَّ المرضات ملائكةً.
التصويب: **المرضات**

- (١) ٥. أختار معنى الفعل الناسخ في الجملة الآتية :
صار الجو معتدلاً في فصل الربيع. (النفي - التحويل - بيان المدة - الاستمرار)

- (١) ٦. استخرج خبراً مفرداً من الجملة الآتية :
" العِلْمُ الذي نتلقاه مفيدٌ لنا " .
الخبر هو : **مفيد**

- (١) ٧. أملاً الفراغ في الجملة الآتية بفاعل مناسب .
يعتدلُّ **الجو** في فصل الربيع.

- (١) ٨. أملاً الفراغ في الجملة التالية بخبر شبه جملة مناسب .
العصفورُ في القفص .

- (١) ٩. أضبط ما تحته خط في الجملة الآتية :
إنَّ الشمس ضياءً . الضبط : **الشمس**

- (٢) ١٠. أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى الجمع، وأغير ما يلزم .
الطالبة المجتهدة فائقة في دراستها .

الطالبات المجتهدات فائقات في دراستهنَّ



١. أُدخِلْ حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مُغيراً ما يلزم.

(١)

المهندسات بارعات .

٢. أوظف كلمة (مشهور) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً :

(١)

٣. أستبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ في الجملة الآتية ، وأغير ما يلزم :
" إن الصلاة ناهية عن الفحشاء والمنكر "

(٢)

الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ

٤. أصوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :
لعلَّ النجاشُ رفيقك . التصويب:

(١)

٥. أختار معنى الفعل الناسخ في الجملة الآتية :
ليس الجو حاراً في فصل الربيع. (النفي - التحويل - بيان المدة - الاستمرار)

(١)

٦. أستخرجُ خبراً جملةً مما يأتي :
" العلماء المخلصون يحرصون على خدمة البشرية " .
الخبر هو :

(١)

٧. أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفاعل مناسب .
لما تشرق تملأ الكونَ ضياءً.

(١)

٨. أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر جملة مناسب .
الكويثُ

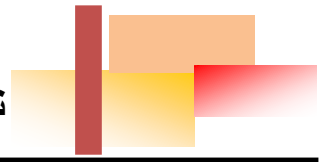
(١)

٩. أضبط ما تحته خط في الجملة الآتية :
عادَ الجنودُ منتصرين . الضبط :

(١)

١٠. أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى الجمع، وأغير ما يلزم .
الطالب المجتهد فائق في دراسته .

(٢)



١. أَدْخِلْ حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مُغيِراً ما يلزم.
الزهرتان منفتحتان .

٢. أوظف كلمة (متفائل) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً :

٣. استبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ في الجملة الآتية ، وأغير ما يلزم :
" لعلَّ السماء ممطرةٌ "

الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ

٤. أصوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :
إنَّ المِباراةَ رائعةٌ. التصويب:

٥. أختار معنى الفعل الناسخ في الجملة الآتية :
مَازَالَ العِلْمُ هو سلاح الأمم . (النفي - التحويل - بيان المدة - الاستمرار)

٦. أستخرجُ خبراً شبه جملة مما يأتي :
" المعلمون المخلصون في خدمة طلابهم " .
الخبر هو :

٧. أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفاعل مناسب .
تعطف على أولادها .

٨. أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر شبه جملة مناسب .
الكويثُ

٩. أضبط ما تحته خط في الجملة الآتية :
ظَلَّ الطلاب فرحين بنفوقهم . الضبط :

١٠. أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى المثني، وأغير ما يلزم .
العامل الشريف مخلص في عمله .

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح